BIEN VIVRE ensemble

Projet pédagogique 2026



PÔLE CENTRE



Projet pédagogique du pôle centre aéré

Le pôle centre aéré a connu différents changements durant ces dernières années. Le dernier changement a été l'évolution de la fréquentation du pôle par les enfants et leur famille et des complications dans le recrutement des animateurs. Maintenant que nos publics sont présents, nous orientons notre projet pédagogique autour du développement de l'autonomie de nos publics au sein du collectif.

Ce projet pédagogique est constitué d'une partie fixe sur l'ensemble de l'année scolaire 2026/2027 ainsi qu'une partie mobile qui sera réécrite à chaque nouvelle période par l'ensemble de l'équipe d'animation. Nous avons cette volonté d'intégrer nos différents publics à ce projet et notamment sur l'évaluation du projet qui sera détaillé au travers du document.

Ce document est disponible sur notre site internet mais également en version papier au pôle centre aéré afin d'informer les familles et les enfants sur les moyens concrets de réalisation des objectifs éducatifs définis dans le projet éducatif de l'Espace de Vie Sociale « Bien Vivre Ensemble ».

Sommaire

I. Présentation de la structure **4**
a. L'association 4
b. Historique de l'association 4
c. Les pôles 5
II. Description du pôle centre aéré **6**
a. Finalité du pôle centre aéré 6
b. Objectifs généraux 6
c. Localisation & contact 7
d. Les publics accueillis 8
e. Ouverture 8
f. Nos espaces 8
g. L'organisation spatiale 9
III. L'équipe pédagogique du pôle centre aéré **10**
a. Les permanents 10
b. Les animateurs volontaires 10
c. Les coordinateurs/trices mercredis 2025-2026 et les vacances scolaires 11
d. L'agent d'entretien 11
e. Les mamie'natrices / Les papi'nateurs 12
IV. Objectifs éducatifs **13**
a. Projet éducatif 13
V. Le fonctionnement **15**
a. Journée type 15
b. Ménage 17
c. L'infirmerie 17
d. Trousseau 18
VI. Programme d'activité **20**
a. Les programmes en période extra-scolaire et scolaire 20
b. Le spectacle 20
c. Le stage "Sportif" 21
d. Séjour 21
VII. Administratif famille **22**
a. Inscription / Portail Famille 22
b. Les règlements financiers 23
c. Le règlement intérieur 23
d. Communication 23
VIII. Les partenaires du pôle centre aéré **25**
IX. L'évaluation **26**
Evaluation du projet pédagogique 27

Entretien de l’équipe d’animation 29
Questionnaire à destination des enfants 30
Grille d’évaluation des animateurs stagiaires BAFA 31
Grille d’évaluation stage 33

I. Présentation de la structure

a. L'association

La structure est un Espace de Vie Sociale (EVS), c'est une association nommée Bien Vivre Ensemble régie par la loi 1901, dirigée par un conseil d'administration composé de 5 femmes.

Cette EVS comporte 3 pôles

- Le pôle centre aéré
- Le pôle ados
- Le pôle famille

b. Historique de l'association

L'association Bien Vivre Ensemble a connu un changement notoire en 2016 en passant d'un centre de loisir à un Espace de Vie Sociale (EVS) dans le but de répondre aux besoins des habitants du territoire et à la volonté de proposer une offre de services plus large. L'association « Bien vivre Ensemble », anciennement appelé « centre aéré des écoles publiques », ne tient pas son nom par hasard. En effet, c'est avec l'aide des enfants, des familles, des membres du conseil d'administration et des salariés que ce nom a été retenu. L'adverbe « bien » vient appuyer le verbe « vivre » qui met en avant cette volonté de montrer un lieu de vie où tous sont acteurs de ce qui s'y déroule. Ceci fait écho au bien-être collectif constitué du bien-être individuel de chacun. Enfin, tout cela associé à l'adverbe « Ensemble » renvoie directement à notre finalité qui est de favoriser l'autonomie de l'enfant et de l'animateur au sein du collectif.

c. Les pôles

L'association Bien Vivre Ensemble est constituée de 3 pôles orientés sur des axes différents

- le pôle centre aéré accueille les enfants âgés de 3 à 12 ans. Il leur permet d'être au cœur des animations proposées, d'être maître de leurs journées.
- le pôle ados accueille des jeunes de 11 à 18 ans. Il oriente son axe sur la création d'une dynamique de jeunes sur le territoire.
- le pôle famille ouvert à tous ou les liens au sein des familles et entre les familles du territoire et ses alentours sont renforcés.

Organigramme de la structure Bien Vivre Ensemble



II. Description du pôle centre aéré

a. Finalité du pôle centre aéré

La finalité du pôle centre aéré est de favoriser l'autonomie de l'enfant et de l'animateur dans un collectif.

b. Objectifs généraux

1. Finalité éducatives de l'été 2026

Finalité éducative	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
Favoriser l'autonomie de l'enfant et de l'animateur dans un collectif	**Grandir et évoluer ensemble**	Monter en compétences	-Former les animateurs sur le terrain	- Les animateurs sont autonomes	- Voir régulièrement ce qui se passe sur le terrain
			-Proposer des formations en interne	-Les animateurs ont acquis de nouvelles compétences et de nouvelles connaissances	-Mener 1 réunion de préparation avant les périodes de vacances
		Donner des responsabilités aux publics	- Attribuer des rôles de référent aux anim's et aux enfants	-Les enfants et les animateurs participent à la vie quotidienne du pôle.	-Elaboration d'un tableau de références pour les anim's et pour les enfants.
		Découvrir de nouvelles choses	Faire découvrir aux enfants des activités qu'ils ne connaissent pas.	-Les enfants et les animateurs participent à l'élaboration des programmes d'activités.	-Rassembler les idées des enfants et des animateurs grâce à une boîte à idées.
		Favoriser la solidarité des publics	-Mettre en place des jeux de cohésion entre anim's	-Mener des jeux de cohésion lors des réunions de préparation	- Mettre en place des jeux de cohésion entre anim's pour faciliter la préparation de programme

			- Préparer des grands jeux et journées à thèmes entre enfants et anim's	- Les anim's et les enfants préparent ensemble les grands jeux et les journées à thèmes	-Les animateurs et les enfants préparent les grands jeux et journées à thèmes par petits groupes, ensemble.
		Veiller au bien être de chaque public.	-Être à l'écoute des publics	- Les enfants choisissent quelles activités ils veulent faire	-Permettre que les enfants puissent choisir eux-mêmes leur activité
	S'adapter à la vie en collectivité		-Répondre à leurs attentes	-Les animateurs préparent eux-mêmes leurs activités	- Permettre que les animateurs présentent leurs activités.
			- Prendre en compte leurs besoins et leurs envies	-Formaliser un mur d'expression dans le but de récolter les besoins, attentes et envies de chaque public -Mettre en place des boîtes à « Besoins » « envies » « attentes »	-Mise en place d'un mur d'expression et des boîtes à idées
		Faire des choix ensemble	-Permettre aux enfants et aux anim's de choisir et préparer leurs activités	- Permettre aux enfants de préparer avec les animateurs les grands jeux et sorties	- Avoir à disposition une salle pour permettre aux enfants et anim's de travailler ensemble

c. Localisation & contact

Le pôle centre aéré se situe dans les locaux de la Maison de l'Enfance au 14A rue des écoles 50 890 Condé sur Vire.

Pour tous renseignements, vous pouvez nous joindre par téléphone au 06.73.78.13.68 ou au 02.33.05.22.98. Ou par mail sur polecentreaere@bveconde.fr ou encore sur notre site internet bveconde.fr.

d. Les publics accueillis

Nous accueillons les enfants âgés de 3 ans révolus à 12 ans. Toutefois, à partir de l'année de leur 11 ans, les enfants ont la possibilité d'intégrer le pôle ados. Les enfants accueillis sont issus de la commune de Condé-sur-Vire et des communes alentours. Nous recevons également les responsables légaux de l'ensemble des enfants, soit sur rendez-vous, soit lors de visites directement au sein de la structure afin de faire connaissance et d'échanger ensemble sur le fonctionnement du pôle . Enfin, nous accueillons les animateurs volontaires ainsi que les mami'natrices et papy'nateur (cf. page 9 : VI. L'équipe pédagogique du pôle centre aéré).

e. Ouverture

Le pôle centre aéré est ouvert tous les mercredis de l'année en période scolaire de 7h30 à 18h30 ainsi que toutes les périodes de vacances avec les mêmes créneaux d'ouverture (Toussaint, Noël, Hiver, Printemps et été,).

f. Nos espaces

Au sein du pôle centre aéré, nous avons :

- 5 salles d'animation
- 1 dortoir
- 1 kitchenette
- 1 cour mutualisée avec l'école primaire de Condé, fermée
- 1 restaurant scolaire situé en plein milieu de la cour de l'école
- 3 sanitaires (garçons/filles/petits)

A proximité

- 1 complexe sportif (gymnase, dojo, city stade, plateau scolaire)
- 3 terrains de foot,
- 1 terrain de tennis
- 1 piste de course.
- 1 médiathèque
- 1 cinéma
- 1 aire de jeu au terrain de la gare.

Nous pouvons accéder à ces lieux grâce aux voies piétonnes sécurisées.

Pour finir, nous avons des accès rapides chez les commerçants et artisans ainsi que le supermarché qui se trouvent non loin de la structure également.

g. L'organisation spatiale

Les enfants de moins de 6 ans disposent d'un dortoir qui leur permet d'être accueilli le matin dans un cadre sécurisant et calme avec à disposition des tables et des chaises adaptés à leur morphologie pour y faire du dessin, des petits canapés accompagnés d'une bibliothèque pour y lire des livres tranquillement. L'après-midi le dortoir se transforme en "sieste" pour ceux qui en ont le besoin et qui le souhaitent. Nous disposons de petits lits adaptés aux publics, les enfants peuvent apporter oreillers, couvertures et doudous. De plus, une salle « petits » leur est à disposition afin qu'ils jouent librement et qu'ils fassent des activités de type manuelle.

Pour les enfants de plus de 6 ans, ils ont à disposition une salle d'activités manuelles, une salle « jeux libres », une salle dite "sportive" avec un baby-foot, un billard et une table de ping-pong ainsi qu'une salle aménagée depuis peu par les 9/12 ans, une salle "pré-ados" dédié à la lecture, aux jeux de société et à se reposer.
Pour l'ensemble des enfants, le restaurant scolaire leur permet de goûter le matin, de se restaurer le midi ainsi que de réaliser des activités cuisine pour le goûter du soir.

III. L'équipe pédagogique du pôle centre aéré

a. Les permanents

La gestion de l'organisation est réalisée par Chloé GENNEVIEVE accompagnée de 4 animateurs permanents tous en formation. (cf.organigramme)

b. Les animateurs volontaires

Afin de compléter l'équipe, des animateurs majeurs diplômés (BAFA ou équivalent), stagiaires (BAFA) ou non diplômés sont recrutés, ils s'engagent à accompagner les enfants lors de leur temps d'accueil.

L'animateur est avant tout accompagnateur. Par l'observation, il veille au bien-être physique et moral des enfants. En observant leurs pratiques, il découvre le centre d'intérêt de chacun et peut accompagner chaque enfant dans ses projets. L'animateur fait partie du groupe. En ce sens, les animateurs peuvent proposer des activités riches et variées, adaptées à l'âge des enfants, à leurs capacités, leurs envies et à leurs besoins. Il accompagne également les activités souhaitées par les enfants.

Dans le but de monter les animateurs volontaires en compétences, l'association leur propose de se former au Brevet Aptitude Fonctions Animateurs. En effet, la structure s'engage à financer la formation dans sa globalité. En contrepartie, l'animateur/trices vient travailler durant les vacances et/ou les mercredis.

De plus, des formations internes sont mises en place par la responsable du pôle centre aéré, comme des petites réunions thématiques favorisant l'échange entre les animateurs/trices ou encore des réunions d'équipe. Elles sont effectuées avant chaque période de vacances scolaire afin de définir avec eux leurs envies et idées de projets / activités à mettre en place, définir les plannings horaires, d'échanger autour du projet pédagogique ainsi qu'autour de différents sujets souhaités.

Enfin, un ou des entretiens individuels ou collectifs sont réalisés régulièrement pour connaître leur ressenti sur la période écoulée, leurs attentes et besoins futurs.

Dans le but de répondre à la finalité et donc de rendre les animateurs autonomes au sein du collectif, des rôles de référents leur sont attribués par la responsable de pôle comme :

- Référent de sorties, de grands jeux, de journée à thème
- Référent lors des temps de vie quotidienne comme : les goûters

c. Les coordinateurs/trices mercredis 2025-2026 et les vacances scolaires

Sur la période des mercredis 2026 – 2027 et les vacances scolaires, deux coordinateurs/trices BAFA ou équivalent (petits et grands) sont formés dans le but de mettre en application les choix de projet du pôle centre aéré notamment par le biais de la coordination d'une équipe comme les petits ou les grands.

Ensuite avec la responsable du pôle centre aéré, un bilan est établi afin de faire évoluer ce qui se passe sur le terrain, d'évaluer les objectifs à atteindre.
Ce rôle a également pour but d'accompagner les animateurs stagiaires et non-diplômés dans la mise en place du projet pédagogique et veiller à son bon déroulement avec l'aide de la responsable du pôle centre aéré.

d. L'agent d'entretien

L'agent d'entretien à deux missions qui sont les temps de cantine et de ménage des locaux. Ainsi elle assure l'installation de la cantine, la distribution des repas et le nettoyage de la cantine le mercredi en période scolaire et du lundi au vendredi lors des vacances scolaires. Les mercredis, elle assure l'entretien des locaux du centre de loisirs en lavant les sols. Les samedis en période scolaire, elle est amenée à faire le grand ménage des locaux

puisque ces derniers sont un prêt de la commune du territoire et qu'ils doivent être rendus en l'état donnée.
Un entretien annuel est réalisé avec l'agent d'entretien pour connaître ses besoins, envies et attentes tout en sachant que d'autres entretiens peuvent avoir lieu à sa demande ou à la note.

e. Les mamie'natrices / Les papi'nateurs

Dans une volonté de favoriser les échanges intergénérationnels, nous collaborons avec une équipe de personnes retraitées qui interviennent les mercredis matin ainsi que lors de temps d'activités ponctuelles pendant les vacances scolaires.

Ces bénévoles sont pleinement acteurs des animations et proposent, chaque mercredi matin, des activités variées à destination des enfants (trico, pliage, scrapbooking, cuisine, etc.). Ils partagent ainsi leurs savoir-faire et leurs expériences avec le jeune public.

Leur engagement bénévole est essentiel au bon fonctionnement de la structure et contribue fortement à la qualité des temps d'animation proposés aux enfants. Par leur disponibilité, leur bienveillance et leur implication, ces mamies et papis jouent un rôle précieux dans la vie du centre de loisirs.

Des réunions réunissant l'ensemble des mamies et papis sont organisées chaque lundi précédant les périodes de vacances scolaires, afin de planifier leurs interventions pour la période suivante et de définir les activités proposées chaque mercredi.

IV. Objectifs éducatifs

L'enfant est acteur de ses journées

a. Projet éducatif

Le projet éducatif est réécrit pour un renouvellement de 2023 à 2026 cependant voici de nouveau le projet éducatif de l'été 2026

Finalité éducative	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
Favoriser l'autonomie de l'enfant et de l'animateur dans un collectif	**Grandir et évoluer ensemble**	Monter en compétences	-Former les animateurs sur le terrain	- Les animateurs sont autonomes	- Voir régulièrement ce qui se passe sur le terrain
			-Proposer des formations en interne	-Les animateurs ont acquis de nouvelles compétences et de nouvelles connaissances	-Mener 1 réunion de préparation avant les périodes de vacances
		Donner des responsabilités aux publics	- Attribuer des rôles de référent aux anim's et aux enfants	-Les enfants et les animateurs participent à la vie quotidienne du pôle.	-Elaboration d'un tableau de références pour les anim's et pour les enfants.
		Découvrir de nouvelles choses	Faire découvrir aux enfants des activités qu'ils ne connaissent pas.	-Les enfants et les animateurs participent à l'élaboration des programmes d'activités.	-Rassembler les idées des enfants et des animateurs grâce à une boîte à idées.
		Favoriser la solidarité des publics	-Mettre en place des jeux de cohésion entre anim's	-Mener des jeux de cohésion lors des réunions de préparation	- Mettre en place des jeux de cohésion entre anim's pour faciliter la préparation de programme
			- Préparer des grands jeux et journées à	- Les anim's et les enfants préparent ensemble les	-Les animateurs et les enfants préparent les grands jeux et

			thèmes entre enfants et anim's	grands jeux et les journées à thèmes	journées à thèmes par petits groupes, ensemble.
	S'adapter à la vie en collectivité	Veiller au bien être de chaque public.	-Être à l'écoute des publics	- Les enfants choisissent quelles activités ils veulent faire	-Permettre que les enfants puissent choisir eux-mêmes leur activité
			-Répondre à leurs attentes	-Les animateurs préparent eux-mêmes leurs activités	- Permettre que les animateurs présentent leurs activités.
			- Prendre en compte leurs besoins et leurs envies	-Formaliser un mur d'expression dans le but de récolter les besoins, attentes et envies de chaque public -Mettre en place des boîtes à « Besoins » « envies » « attentes »	-Mise en place d'un mur d'expression et des boîtes à idées
		Faire des choix ensemble	-Permettre aux enfants et aux anim's de choisir et préparer leurs activités	- Permettre aux enfants de préparer avec les animateurs les grands jeux et sorties	- Avoir à disposition une salle pour permettre aux enfants et anim's de travailler ensemble

V. Le fonctionnement

a. Journée type

- 7h30 - 9h30 : Accueil échelonné – les enfants choisissent ce qu'ils souhaitent faire de leur matinée (jeux libres, activités…), un petit déjeuner est proposé pour ceux qui en ont envie entre 9h et 9h30.
- 10h00 - 11h45 : Activités au choix de l'enfant (manuelles, sportives, culturelles, culinaires …)
- 11h45 - 13h00 : Repas du midi échelonné entre petits et grands
- 13h00 - 15h00 : Sieste pour les petits
- 13h00 – 14h00 : Activités libres au choix de l'enfant (manuelles, sportives, culturelles, culinaires …)
- 14h00 – 16h00 : Activités avec les animateurs au choix de l'enfant (manuelles, sportives, culturelles, culinaires …)
- 16h00 - 16h30 : Goûter préparé par les enfants accompagné d'un animateur
- 16h30 - 18h30 : Départ échelonné / accueil du soir

Pour information, les horaires ne sont pas fixes (hormis pour l'heure d'accueil du matin et du soir), c'est un repère, elles peuvent être modifiées en fonction des activités en cours ou des sorties.

- Accueil du matin

Lors de nos temps d'ouverture, nous accueillons les enfants à partir de 7h30 jusqu'à 9h30.
A leur arrivée, les familles doivent et peuvent transmettre à la référente de l'accueil ou aux animateurs volontaires des informations qui nécessitent d'être retranscrites.
Lorsque les enfants arrivent au pôle centre aéré, ils sont accueillis et pointés à l'accueil par la référente de l'accueil puis ils sont dirigés vers le dortoir des petits pour les 3-5 ans et la salle rose pour les 6 ans et plus. Ils sont accueillis par l'animateur coordinateur/trice présent. Le ou la coordinatrice échange

avec l'enfant afin de créer du lien pour qu'il se sente à l'aise.Les enfants peuvent alors commencer à jouer, dessiner etc… avec les animateurs.

- Accueil du midi

Si les enfants sont inscrits à la demi-journée sans repas :

- Le départ se fait entre 11h30 et 12h00
- L'arrivée se fait entre 13h00 et 13h30

Si les enfants sont inscrits à la demi-journée avec repas :

- Le départ se fait entre 13h00 et 13h30
- L'arrivée se fait entre 11h30 et 12h00

- Accueil du soir

Le soir, les familles peuvent récupérer leurs enfants à partir de 16h00 et ce jusqu'à 18h30. Une communication est mise en place de vive voix entre les parents et les animateurs référents de l'accueil du soir, soit 1 chez les grands et 1 chez les petits, dans le but de parler de la journée, répondre aux questions des familles, savoir si tout s'est bien passé pour l'enfant.
Si les familles le souhaitent, l'échange peut être fait dans un bureau.

- Les repas et goûters

Les repas du midi sont fournis par la cuisine centrale API. Ils sont réchauffés et servis dans la cantine de l'école par une cantinière.

Pour les petits, l'heure du service du repas se fait entre 11h45 et 12h30, tandis que les grands peuvent se restaurer entre 12h00 et 12h45. Un pointage est effectué par un enfant accompagné d'un animateur volontaire afin de s'assurer que chaque enfant soit passé. Nous organisons l'espace en self afin que chaque enfant puisse se servir lui-même, que ce soit pour les couverts comme pour l'entrée et le dessert. A la fin de leur repas, ils sont responsables de débarrasser leur couvert dans un lieu prédéfini dans la cantine. Tout ceci dans le but de favoriser l'autonomie de l'enfant.

En effet, pour répondre à notre finalité, Chez les -6 ans le repas se déroule de 11h45 à 12h30, ils vont manger tous ensemble avec les

animateurs.
Chez les +6 ans, ils vont manger quand ils le veulent entre 12h et 12h45, arrivés à la cantine, ils se pointent, se servent, mangent et lorsqu'ils ont terminé, ils débarrassent et sortent jouer en intérieur ou extérieur. Ce temps de repas permet avant tout à l'enfant de devenir autonome mais également de lui permettre de manger à l'heure qui le souhaite. Exemple: s'il finit son activité à 12h15, il peut ensuite aller manger.

Lors des sorties du vendredi en période scolaire, les pique-nique sont commandés par des animateurs référents et sont ensuite préparés par l'ensemble de l'équipe avec l'aide des enfants volontaires toujours dans le but de favoriser l'autonomie de l'enfant.

En ce qui concerne les goûters, pour celui du matin, il est effectué dans une salle d'activité et peut être pris entre 9h00 et 9h30 pour ceux qui le souhaitent. Afin de favoriser l'autonomie de l'enfant et des animateurs, le goûter est préparé et animé par les enfants accompagné d'un animateur. Une fois celui-ci terminé, les enfants nettoient la salle afin de laisser place aux activités.

Pour le goûter de l'après-midi, il se fait en « mode self » à l'extérieur principalement et ce, entre 16h00 et 16h30 de façon équilibrée avec un fruit, du pain, et un complément qui dépendra des envies des enfants lorsqu'ils feront une activité cuisine. Le goûter peut également être pris par petit groupe d'enfants avec un animateur notamment sur la période hivernale pour être en intérieur et pour favoriser l'échange entre les enfants et animateurs.
L'ensemble des goûters sont préparés par les enfants, accompagnés d'un animateur volontaire.

b. Ménage

Lors des mercredis, les animateurs sont chargés de faire le ménage. Cela passe par le rangement des salles, le nettoyage des sols et des sanitaires.

Pendant les vacances scolaires, les animateurs sont chargés de faire l'ensemble du ménage et l'agent d'entretien effectue chaque samedi le nettoyage global de la structure.
Toutefois, dans une logique de rendre autonome les enfants, ils entrent dans cette démarche d'une part, dans le rangement après les activités et pour ceux qui le souhaitent dans l'aide aux nettoyages des tables, tableaux et sols.
Concernant les produits ménagers, ceux-ci sont disponibles dans le local à ménage qui est fermé à clé dans le but d'assurer la sécurité de nos publics enfants. Si les enfants veulent un produit, ils sont accompagnés d'un animateur.

c. L'infirmerie

En cas d'accident d'un enfant, les trousses à pharmacie se trouvent dans la salle des animateurs. Un classeur y est aussi rangé, il récapitule les informations importantes concernant chaque enfant. (allergies, régime alimentaire, …).
Marina VARIN référente sanitaire, titulaire du PSC1, a pris connaissance de ce classeur, c'est elle qui s'occupe de le maintenir à jour. Elle s'occupe également de veiller à ce que chaque trousse de secours soit complète.

Seuls les animateurs titulaires du PSC1 peuvent soigner un enfant. Les actes de soin réalisés sur les enfants sont inscrits dans un registre de soin accroché dans l'armoire à pharmacie et transmis oralement à la personne présente à l'accueil pour pouvoir en informer les familles le soir.

Lorsque le traumatisme ou la blessure dépasse les compétences de l'équipe ou provoque le doute, l'association prévient les responsables légaux. Elle se réserve le droit de contacter les urgences dans les cas où ces derniers ne viennent pas récupérer l'enfant dans les plus brefs délais.

Il ne sera donné aucun médicament à l'enfant sans ordonnance médicale. Le pôle centre aéré ne pourra accepter d'enfant malade, fiévreux. En cas de température égale ou supérieure à 38°C, les responsables légaux sont automatiquement appelés.

De plus, si l'équipe d'animation constate la présence de poux ou de parasites, il sera demandé aux parents de traiter l'enfant dès son retour à la maison. Une information sera communiquée au sein de la structure pour informer les autres familles.

d. Trousseau

Le pôle centre aéré est un endroit où votre enfant va bouger, s'amuser, faire de nombreuses activités : il est donc important de l'habiller de façon qu'il se sente à l'aise. En effet, certaines activités sont salissantes, il faut donc éviter de mettre à votre enfant des vêtements auxquels vous tenez. Les enfants doivent également avoir une tenue vestimentaire adaptée aux conditions climatiques (casquettes, manteau…) et aux activités prévues.

Des vêtements peuvent être oubliés dans le centre. Pour que nous puissions retrouver leur propriétaire, nous vous conseillons d'y inscrire le nom de votre enfant. Pour les enfants qui font la sieste, prévoir une couverture, un oreiller et un doudou avec le nom de l'enfant. Pour les enfants de 3-6 ans, prévoir un change complet dans un sac au nom de l'enfant.

Les enfants doivent également avoir une paire de chaussures de sport dans un sac afin de pouvoir participer aux activités sportives dans le gymnase.Pour l'ensemble des enfants il est conseillé d'avoir un sac à dos afin de mettre les activités réalisées au cours de la journée. En ce qui concerne les sorties, il est nécessaire d'apporter une gourde d'eau.

VI. Programme d'activité

a. Les programmes en période extra-scolaire et scolaire

Le programme des vacances scolaires est établi par les enfants. Ce sont eux qui créent le programme, avec les grands jeux, les journées à thèmes et les sorties qu'ils veulent faire. Ils créent le programme sur CANVA, s'occupent des impressions et des affichages. Afin de les rendre autonomes, ce sont désormais les enfants qui contactent les différents établissements comme Festyland par exemple.

En période scolaire, il est proposé aux enfants diverses activités tout au long des journées d'accueil, telles que des activités manuelles, sportives, bricolage, jardinage, culturelle et culinaire … Les enfants peuvent également être à l'initiative de proposition d'activité. Les thèmes d'activités sont proposés aux enfants mais ce sont eux qui choisissent les activités à réaliser au sein de chaque thématique.

En période scolaire et extrascolaire, des grands jeux sont organisés par les animateurs permanents. Les thèmes de grands jeux sont demandés par les enfants. Toujours dans une volonté de rendre nos enfants autonomes, les enfants vont désormais organiser les grands jeux avec les animateurs en période scolaire (les mercredis).

b. Le spectacle

Tous les ans, l'association Bien Vivre Ensemble organise son traditionnel spectacle présenté par les enfants à destination des familles, amis, … Ce dernier a lieu le 3ème vendredi de juillet dans la salle des fêtes "Condé Espace" de Condé sur Vire à 19h00. Il se poursuit par un moment convivial entre les familles, les animateurs et les membres du CA, au club house du club de foot de Condé Sports prêté gracieusement par notre partenaire.

L'ensemble du spectacle est organisé en jours par toute l'équipe d'animation et les enfants qui sont à l'initiative du choix du thème du spectacle, des musiques, des décors et des chorégraphies.

c. Le stage "Sportif"

Le stage Sportif est mis en place grâce un partenariat avec le club de Football Condé Sports.

Ce stage se déroule chaque année la première semaine des vacances de Printemps du lundi au vendredi. C'est un stage ouvert à tous filles et garçons âgés de 8 à 12 ans. 3 animateurs volontaires de BVE et 3 animateurs de Condé Sports font également partie de ce stage et accompagnent les enfants tout au long de la semaine.

Lors de cette semaine de stage, des séances de sports sont proposées par les animateurs, des intervenants sont également de passage afin de faire part de leur expérience dans le sport, 1 sortie est également organisée toujours sur le thème du sport. En 2025, les enfants sont allés visiter le stade malherbe de Caen. Le stage se termine par un tournoi sportif au stade Henri Binet avec un repas convivial où animateurs, parents et enfants passent un moment agréable.

d. Séjour

Chaque année également des séjours sont mis en place par la responsable de pôle accompagné de 3 voire 4 animateurs volontaires référents de séjours. Ces référents organisent de A à Z le séjour c'est-à-dire demande de devis auprès des structures d'accueil, affiches, flyers, inscriptions, réunion de préparation entre animateurs et pour les parents.

Voici la liste ci-dessous des 4 séjours incontournables au pôle centre aéré :

- Séjour Poney pour les 5/8 ans pour 16 enfants
- Séjour Poney pour les 9/12 ans pour 16 enfants
- Séjour Multisports pour les 9/12 ans pour 16 enfants
- Séjours petits pour les ⅝ ans pour 12 enfants

De temps en temps un 5ème séjour se greffe au programme et c'est un séjour dont la thématique est choisie par les enfants nous avons eu par exemple

- Séjour Nautique (surf et char à voile) pour 16 enfants
- Séjour Cirque pour 16 enfants
- Séjour Astronomie / Harry Potter pour 16 enfants

VII. Administratif famille

a. Inscription / Portail Famille

L'association Bien Vivre Ensemble est passée à la mise en place d'un **Portail Famille** depuis l'été 2025. Ainsi, les inscriptions du pôle centre aéré et du pôle ados se font désormais uniquement via le portail famille BVE.

Nous avons fait le choix de passer à un portail famille pour :

- Favoriser l'autonomie des familles dans les inscriptions
- Accès aux annulations des inscriptions par les familles avant et pendant les périodes
- Le suivi des règlements financiers et des factures
- Accès à l'actualité de la structure
- Simplifier les échanges de documents.

Afin d'accompagner au mieux les familles dans la prise en main de ce nouveau système d'inscription, nous allons réaliser différentes étapes :

1) D'abord, à travers ce message, nous vous invitons à créer votre espace famille sur le portail famille disponible à l'adresse suivante : https://bveconde.portail-familles.app/register Il s'agit de l'étape primordiale pour les futures inscriptions. A savoir que la création de votre espace famille sur le portail ne prend qu'une dizaine de minutes et que nous restons joignables pour vous accompagner dans cette étape si besoin. De plus, vous trouverez un tuto vidéo explicatif à l'adresse suivante : https://drive.google.com/.../1nKvbv4wJ.../view

2) Une fois votre espace famille créé, nous nous occuperons de vérifier les informations transmises puis de vous notifier de la validation de votre espace ce qui peut prendre plusieurs jours.

Attention, sans création de votre espace sur le portail famille au préalable, aucune inscription ne sera possible. Ainsi, nous vous invitons à réaliser votre espace famille dès à présent pour éviter tous désagréments par la suite.

La validation de votre espace par nos services prend du
temps, c'est pourquoi il est impératif d'anticiper cela en réalisant votre espace famille rapidement, favorisant la validation par nos services et vous donnant accès aux inscriptions dès le début de l'ouverture de la période souhaitée.

b. Les règlements financiers

Sans règlement effectué, la famille ne peut pas s'inscrire pour une nouvelle période.

Paiement possible :
Chèque (noter le numéro du chèque et le montant)

- Chèque vacances (rendu de monnaie impossible)
- Chèque CESU (rendu de monnaie impossible)
- Espèce (noter le montant donné et rendu)
- Kiosk Agglo (prendre le QR code généré par la famille)
- Spot 50 2023-2024 (« Volet Loisirs » → prendre numéro de carte)
- Virements

Lors des reports de journée l'argent ne peut être rendu et elle est mise en crédits utilisables pour les autres périodes sans date limite.

c. Le règlement intérieur

Le règlement intérieur est à retrouver sur notre site internet bveconde.fr

d. Communication

Le lien avec les responsables légaux est essentiel. Pour la communication des programmes, cela s'effectue au travers de notre site internet via des affiches. Notre page Facebook et Instagram permettent également de publier les programmes. Le site de l'école ONE permet de s'adresser aux familles des enfants inscrits à l'école de Condé Sur Vire. Un

flyers est également créé, celui-ci regroupe l'ensemble des dates d'ouverture d'inscription, celui-ci est donné à chaque inscription d'une famille.Enfin, la majeure partie de la communication se fait par sms et via What's App.

VIII. Les partenaires du pôle centre aéré

L'association Bien Vivre Ensemble peut compter sur ses différents partenaires pour permettre aux enfants de pratiquer des activités extrascolaires tel que Condé Sports (club de football), la Gym Volontaires, les Saltimbrés (Cirque), Les Écureuils Activités Nature), le théâtre (la p'tite compagnie), le club de tir de Condé Sur Vire, le club de petanque ou encore le Judo Club Torigni-Condé.
Une convention est établie entre les différents partenaires et l'association pour permettre aux enfants de pratiquer leurs activités.

Des navettes sont mises en place en accord avec les 2 associations afin que les enfants puissent aller à leurs activités. Ce sont les animateurs volontaires qui effectuent les navettes dans le but de les responsabilisés et qu'ils deviennent autonomes au sein du collectif.

De plus, il est possible qu'il y ait des activités proposées avec ses partenaires lors des vacances scolaires afin de varier notre programme et de faire découvrir de nouvelles activités aux enfants.

Enfin, nous avons des partenaires ainsi que des institutions qui nous permettent également de proposer diverses activités aux enfants tel que : la médiathèque, la base de Canoë. Puis, des partenaires tel que : les boulangeries, la municipalité, Api (cuisine centrale).

IX. L'évaluation

Afin d'évaluer le projet pédagogique, Chloé met en place des entretiens auprès de l'équipe d'animation afin de faire un point sur leur ressenti, ce qu'ils souhaitent travailler pour pouvoir s'améliorer sur le terrain et de définir leurs envies et leurs attentes.

De plus, afin de connaître l'avis des parents, des questionnaires sont réalisés en ligne par Chloé afin de donner la parole à chaque parent ayant inscrit un ou plusieurs enfants sur la période concernée.
Les enfants auront également un questionnaire à remettre dans une urne anonyme ou non.

Enfin, Chloé note toutes les remarques faites lors des retours de vive voix par les parents, et observe, grâce au logiciel, le nombre d'inscriptions chaque jour ainsi que lors des événements afin de voir ce qui motive les familles à inscrire leurs enfants, à participer aux évènements et ce qui peut être amélioré.

Entretien individuel

Nom et Prenom :

Comment vas-tu ?

Comment te sens-tu sur cette periode de vacances (points positifs et negatifs)?

Comment souhaites-tu evoluer au sein de la structure ?

As-tu des remarques ?

Evaluation des vacances

Comment as-tu trouver les activités des vacances ?



Comment as-tu trouver les sorties ?



Quelles tâches as-tu réalisé pendant les vacances ?



Comment as-tu trouvé les animateurs ?



As-tu rencontrer un ou des problème(s) ?



Autres remarques...

N'hésite pas à exprimer tout ce que tu souhaites

Grille d'évaluation des animateurs stagiaires BAFA

Nom :
Prénom :
Date du stage :

Positionnement				++ : Point fort + positif – à améliorer NE : non évalué	Évaluation			
Savoir								
++	+	-	NE	L'animateur sera capable de	++	+	-	NE
				Connaître les besoins et capacités des enfants selon leur âge				
				Utiliser ses propres compétences (musique, art, sports…) aux bénéfices des collègues et des enfants				
				Citer les règles en matière de sécurité (à pied, en baignade, en activité, ...)				
				Connaître les grandes lignes du projet pédagogique de la structure				
Observations :								
Savoir faire								
++	+	-	NE	L'animateur sera capable de	++	+	-	NE
				Préparer des activités extérieures				
				Mener et animer des activités extérieures				
				Préparer des activités collectives				
				Mener et animer des activités collectives				
				Préparer des activités manuelles ou de bricolage				
				Mener et animer des activités manuelles ou de bricolage				
				Préparer des activités d'expressions				
				Mener et animer des activités d'expressions				
				Faire un bilan des activités extérieur avec les enfants				
				Garantir la sécurité morale et affective des enfants (être à l'écoute, gérer les conflits, gérer leurs rythmes, veiller à leur hygiène, ...)				
				D'accompagner les enfants dans leurs projets				
				De faire un retour aux parents sur la journée de l'enfant				
				Gérer le suivi sanitaire lorsqu'il est en possession de son PSC1				

				Assurer le suivi alimentaire (température frigo, échantillon, ...)				
				Travailler en équipe (être force de proposition, ...)				
Observations :								

Savoir-être								
++	+	-	NE	L'animateur sera capable de	++	+	-	NE
				Prendre des initiatives				
				Adapter sa posture (langage, tenue, attitude, politesse, …) auprès des différents publics				
				Demander de l'aide et / ou rechercher l'information				
				Respecter les règles de vie (ponctualité ...)				
				Respecter le matériel (rangement, nettoyage, ...)				
Observations :								

Appréciation final :

Grille d'évaluation stage

Nom de la structure :
Adresse de la structure :
Nom et prénom du stagiaire :

Positionnement				++ : Point fort + positif – à améliorer NE : non évalué	Évaluation			
Savoir								
++	+	-	NE	Le stagiaire sera capable de	++	+	-	NE
				Appliquer les règles de sécurité				
				Utiliser ses propres compétences aux bénéfices de l'équipe et des enfants				
Observations :								
Savoir faire								
++	+	-	NE	Le stagiaire sera capable de	++	+	-	NE
				Prendre en compte les demandes et remarques des membres de la structure				
				Effectuer les tâches demandées				
				Prendre des initiatives et faire preuve d'autonomie et de curiosité				
				Prendre sa place dans une équipe de travail				
				Garantir la sécurité morale et affective des enfants (être à l'écoute, gérer les conflits, gérer leurs rythmes, veiller à leur hygiène, ...)				
Observations :								
Savoir être								
++	+	-	NE	Le stagiaire sera capable de	++	+	-	NE
				Adapter sa posture (langage, tenue, attitude, politesse, …) auprès des différents publics				
				Respecter les règles de vie (ponctualité, ...)				
				Respecter le matériel (rangement, nettoyage, ...)				
Observations :								